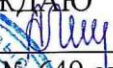





Образовательное учреждение высшего образования  
**«Южно-Уральский институт управления и экономики»**

Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский институт управления и экономики»  
переименован с 19 ноября 2019 года  
в Образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский технологический университет»  
(приказ № 605 от 19.11.2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  А.В. Молодчик  
(приказ № 649 от «27» ноября 2018 г.)  
Одобрено Ученым советом  
(протокол № 4 от «27» ноября 2018 г.)  
Согласовано Студенческой ассоциацией  
(объединенным советом обучающихся)  
Президент  Е.С. Якименко  
(протокол № 4 от «23» ноября 2018 г.)

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»  
на 2019–2024 гг.

## Оглавление

Общие положения.....	3
Основные тренды образования на перспективу до 2035 г. и стратегические цели на 2018-2025 гг. ....	5
Перспективные направления деятельности Института.....	9
Образовательная деятельность .....	12
Научная и инновационная деятельность .....	17
Кадровый потенциал и социальная поддержка сотрудников .....	19
Международная деятельность .....	21
Развитие материально-технической базы и деятельность хозяйственных служб.....	22
Целевые индикаторы и ожидаемые результаты .....	24
Целевая программа развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на 2019-2024 гг.....	29
Список источников.....	42

## Общие положения

Миссия Южно-Уральского института управления и экономики заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс. Институт активно участвует в обеспечении процесса модернизации Уральского региона квалифицированными кадрами, обладающими современными компетенциями, готовых создавать и внедрять современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

Программа стратегического развития Института (далее – Программа) разработана на основании:

Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204,

Указа Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596,

Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в образовании и науки» от 7 мая 2012 г. № 599;

Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ);

"Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642),

Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 8.12.2011 г. № 2227-р);

Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295),

Государственной программы «Развитие науки и технологий на 2013–2020 гг.» (утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 301),

Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 гг.,

Государственной программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 328),

Государственной программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 гг.» (утв. постановлением Правительства РФ от 03.10.2015 № 1060),

Государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р);

Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» на 2014-2020 гг. и других нормативных документов.

Федерального проекта "Развитие экспортного потенциала российской системы образования" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 N 6)

При разработке Программы учтены:

- Доклад, подготовленный Агентством стратегических инициатив, Московской школой управления «Сколково» и Сколтехом в рамках глобального форсайта образования до 2035 г. «Будущее образования: глобальная повестка»
- Атлас новых профессий. Альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15-20 лет.

## **Основные тренды образования на перспективу до 2035 г. и стратегические цели на 2018-2025 гг.**

Основным источником перемен в глобальной системе образования являются смежные отрасли и технологии, приходящие вместе со сменой технологического уклада. Сфера образования должна развиваться гораздо активнее, чтобы успевать за быстро меняющимся миром<sup>1</sup>. В числе глобальных трендов, определяющих развитие образования, следует назвать следующие.

### **1. Глобализация**

Развитие Массовых открытых онлайн-курсов и MOOC-платформ (массовых открытых онлайн-курсов) запускает процесс новой глобализации в образовании. Типичной образовательной моделью для большинства высших учебных заведений мира станет «перевернутый» университет, в котором преподавание ведется через ведущие MOOC-платформы, а в самих вузах выполняются лабораторные работы, реализуются учебные проекты и происходит живое обсуждение.

### **2. Автоматизация**

В течение ближайших двадцати лет до 45% существующих рабочих мест в развитых странах будут заменены роботами и компьютерными программами. Мир будущего предполагает, что почти каждый из работников обладает, как минимум, простейшими навыками программирования, постепенно размывается понятие локального рабочего места, руководитель в будущем должен обладать навыками работы с удаленными, распределенными командами.

### **3. Рост требований к экологичности**

Экологичность означает бережливое отношение к любым типам используемых природных ресурсов, а также сокращение объема производимых отходов. Навыки экологически ответственного поведения должны войти в стандартную подготовку любого работника. Важными становятся компетенции, связанные с lean & green мышлением – экономически выгодной экологизацией или бережливым производством.

### **4. Цифровизация**

Цифровизация – постепенная миграция многих видов человеческой деятельности в сеть интернет, предоставляет массу возможностей не только для создания, хранения и доставки контента, но и для коммуникации и проектной деятельности между людьми. Кроме этого, цифровые технологии меняют процесс оценки и фиксации достижений, процесс формирования собственной образовательной траектории, процессы в управлении учебными заведениями и др. Цифровые технологии позволяют индивидуализировать образование без увеличения издержек на него.

### **5. Распространение системы ценностей сетевой культуры**

Возникает новый тип экономики, основанный на сетевом, коллективном взаимодействии, отсутствии централизованного управления, контроля, привычных механизмов защиты интеллектуальной собственности, конкурентной борьбы в привычных формах, а также на непривычных системах мотивации. Проиллюстрировать влияние ценностей сетевой культуры на образование может формат самоорганизующейся школы, в которой преподаватели и обучающиеся собираются по принципам краудсорсинга и между ними отсутствуют жесткие социальные границы.

### **6. Индивидуализация образования и компетентностный подход**

Формирование индивидуальных траекторий обучения под запросы заказчиков. Уже сегодня растет число осознанных обучающихся (автодидактов), которые сами в состоянии сформулировать свои цели обучения и необходимый набор компетенций. Растет спрос со стороны работодателей на специалистов, обладающих определенным и подтвержденным набором компетенций. «Внесистемные» игроки уже сейчас предлагают индивидуализированные образовательные продукты, отвечающие запросам обучающихся и работодателей. Информационные технологии позволяют вернуть индивидуальный подход в центр образовательного процесса и, в силу своей доступности, позволяют сделать его массовым. Появление работающих моделей

---

<sup>1</sup> Форсайт образования 2035. URL: [changelab.tilda.ws/foresight2035](http://changelab.tilda.ws/foresight2035)

компетенций сделает процесс получения образования более управляемым как со стороны студента, так и со стороны работодателей.

### **7. Прагматизация образования**

Ориентация образовательных учреждений на запросы экономики и общества, формирование образовательных программ на основе актуальных запросов работодателя, развитие практикоориентированных исследований. В новом образовании становится всё более важно получать образование из первых рук, как непосредственную передачу практического опыта, это влечет за собой необходимость обеспечить работу обучающихся в командах над реальными проектами по решению реальных проблем с привлечением экспертов и менторов из сообществ практики (профессиональных сообществ). Преподаватели-представители работодателей являются носителями самых современных компетенций и знаний в своей области. Корпорации инвестируют в сферу образования в рамках переподготовки своих сотрудников, применяя нестандартные подходы, в том числе кейс-метод, симуляторы профессиональной деятельности, системы дополненной реальности и т.п.

### **8. Образование в течение всей жизни**

В современной модели, когда многие профессии устаревают менее чем за 10 лет, а ожидаемая продолжительность жизни в развитых странах превышает 80-90 лет, профессионал за время своей карьеры проходит несколько циклов подготовки-реализации навыков. Доля сегмента образования, называемого сегодня поствузовским, уже в ближайшем будущем в разы превзойдет долю традиционного довузовского и вузовского сегментов. Возникнет феномен всевозрастного образования. Запрос на переподготовку в связи с быстро меняющимся профессиональным ландшафтом и социальным давлением со стороны взрослой аудитории значительно возрастет.

### **9. Обучение команд и проектно-ориентированное образование в сообществах практики**

Из-за усложнения рабочих задач ключевой единицей новой экономики является не отдельный талантливый индивид, обладающий одним набором компетенций, а команда с компетенциями из различных сфер деятельности, способная выполнять функциональные или проектные задачи, где каждый участник отвечает за свой участок работы. На первый план выходят навыки распределения задач при решении сложных проблем. Развитие экосистемы МООС (массовых открытых онлайн курсов) приводит к появлению новых типов со-организации обучающихся. Рост числа коллективных образовательных процессов меняет и инфраструктуру образования. Пространства для обучения, работы, творчества и созидания обретают новые формы: коворкинги, хакспейсы, science-art лаборатории, фаблабы и проч.

### **10. Геймификация образования**

В игровом контексте большая часть культурных различий стирается, что позволяет людям с различной ментальностью, установками, ценностными ориентирами и прочими ограничениями достигать вместе более быстрых (и эффективных) результатов. Растущий рынок развивающих игровых сред уже в ближайшие годы станет реальным конкурентом образовательной системы и потребует от учебных заведений насытить свою образовательную среду игровыми элементами, сделав их не менее интересными, но гораздо более образовательно функциональными. В ближайшее время игровые достижения начнут признаваться как образовательные результаты. В частности, на эту задачу работают симуляторы и виртуальные миры для совершенствования профессиональных навыков, а также геймифицированные среды для коллективной разработки, краудсорсинга идей и т.п.

Ответом на эти тренды является Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 г., которая устанавливает следующие программные цели в области высшего образования<sup>2</sup>:

---

<sup>2</sup> Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». URL: <http://docs.cntd.ru/document/556183093>

**Цель 1. Качество образования.** Которое характеризуется в числе прочего увеличением количества ведущих российских университетов, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 мировых рейтингов университетов в 2019 г. – не менее 5 ведущих российских университетов, в 2020 г. – не менее 6, в 2021 г. – не менее 7, в 2022-2023 г. – не менее 8, в 2024 г. – не менее 9, в 2025 г. – не менее 10.

Кроме того, в рамках реализации отдельных мероприятий приоритетного проекта «**Вузы как центры пространства создания инноваций**» планируется обеспечить устойчивую глобальную конкурентоспособность к 2025 г. – не менее 10 ведущих российских университетов; создать в субъектах РФ к 2025 г. – не менее 100 университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов; количество субъектов РФ, на территории которых функционирует не менее одного университетского центра к в 2020 г. – 50 ед.

**Цель 2. Онлайн-образование.** Которое характеризуется увеличением численности обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, прошедших обучение на онлайн-курсах и составит в 2019 г. – 1550 тыс. чел.; в 2020 г. – 3100 тыс. чел.; в 2021 г. – 3700 тыс. чел.; в 2022 г. – 4100 тыс. чел.; в 2023 г. – 4500 тыс. чел., в 2024 г. – 4800 тыс. чел., в 2025 г. – 5000 тыс. чел.

В том числе, рамках реализации отдельных мероприятий приоритетного проекта «**Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации**» планируется создать условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения к концу 2025 года числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. чел.

Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году к 2020 г. составит 3500 ед.

В рамках реализации отдельных мероприятий приоритетного проекта «**Развитие экспортного потенциала российской системы образования**» планируется увеличить долю несырьевого экспорта РФ за счет повышения привлекательности российского образования на международном образовательном рынке: количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме в российских образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования к 2020 г. – 310 тыс. чел.

Таким образом, традиционным образовательным организациям придется конкурировать не только с другими учебными учреждениями в глобальном масштабе, но и с «внесистемными» игроками, такими как образовательные стартапы и неформальное образование. Образовательным организациям необходимо оперативно меняться, включать новые формы и инструменты образования в собственную практику, чтобы сохранить конкурентное преимущество и образовательный суверенитет.

### **Новые вызовы и современное состояние Института**

Среди основных внешних вызовов, которые необходимо учитывать при формировании Программы развития Института, можно выделить следующие:

- становление инновационной экономики (экономики и общества знаний, цифровой экономики, информационного общества) и изменение требований общества, в том числе работодателей к компетенциям выпускников;
- глобализация и регионализация научно-образовательного пространства и необходимость в глубокой интернационализации деятельности Института;
- усиление конкуренции между высшими учебными заведениями за абитуриентов и необходимость постоянного улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности, расширения спектра предоставляемых научно-образовательных услуг и активизации работы с потенциальными потребителями услуг;
- государственная политика в сфере высшего образования, направленная на поощрение финансово-экономической самостоятельности и самокупаемости образовательных организаций.

Основное содержание Программы развития Института включает следующие разделы:

1. Образовательная деятельность;
2. Научная и инновационная деятельность;
3. Кадровый потенциал и социальная поддержка сотрудников;
4. Международная деятельность;
5. Развитие материально-технической базы;
6. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты;
7. Целевые программы развития по отдельным направлениям.



## Перспективные направления деятельности Института

Перспективные направления деятельности Института коррелируются с глобальными трендами и вызовами, общим развитием системы высшего образования, приоритетными направлениями развития науки и техники в РФ, потребностями рынка труда и социокультурной среды.

Таким образом, Институт определяет модель развития, базирующейся на объективной оценке собственной эффективности, нацеленной на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики, а также на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям деятельности.

Направления деятельности	Перспективные меры
Модернизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребрендинг Института, разработка нового фирменного стиля;</li> <li>- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;</li> <li>- привлечение современных образовательных ресурсов;</li> <li>- создание практико-ориентированных программ;</li> <li>- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий;</li> <li>- формирование адаптивной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования;</li> <li>- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Института;</li> <li>- определение моделей будущего выпускника по всем направлениям подготовки и специальностям;</li> <li>- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Института;</li> <li>- внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>- разработка и внедрение системы взаимодействия Института с Профильными организациями;</li> <li>- создание гибкой системы реструктурирования направлений подготовки и специальностей в зависимости от потребностей рынка труда;</li> <li>- разработка учебных планов с целью формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника;</li> <li>- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li> <li>- совершенствование деятельности по содействию трудоустройству выпускников;</li> </ul>
Интеграция науки и образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;</li> <li>- интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;</li> <li>- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Института;</li> <li>- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;</li> <li>- развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов;</li> <li>- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;</li> <li>- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;</li> <li>- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности;</li> <li>- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).</li> </ul>
Превентивное воздействие на контингент абитуриентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными;</li> <li>- развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов;</li> <li>- программы подготовки к ЕГЭ;</li> <li>- программы профильной подготовки обучающихся (совместно с ОЦДОД)</li> </ul>
Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития Института	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности;</li> <li>- привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа, стажировки и обучения профессорско-преподавательского состава Института;</li> <li>- создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров как внутри Института, так и в других вузах;</li> <li>- развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков;</li> <li>- активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин;</li> <li>- разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями и менеджментом;</li> </ul>
Развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы;</li> <li>- формирование фонда Библиотечно-информационного центра в соответствии с учебными планами и потребностями пользователей;</li> <li>- корректировка фондов библиотеки Института с учетом изменений, происходящих в учебных программах вуза;</li> <li>- повышение уровня информационной культуры обучающихся;</li> <li>- автоматизация библиотечных процессов;</li> <li>- разностороннее раскрытие фонда библиотеки;</li> <li>- поднятие престижа библиотеки через повышение качества информационных услуг.</li> </ul>
Развитие внутренней независимой оценки качества образования	<p>Внутренняя оценка качества направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;</li> <li>- повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;</li> <li>- обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;</li> <li>- исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.);</li> <li>- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;</li> <li>- привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности;</li> <li>- оптимизация системы управления образовательным учреждением, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Института;</li> <li>- расширение коллегиальности в управлении вузом;</li> <li>- активизация формирования электронного делопроизводства и архива вуза;</li> <li>- проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе;</li> <li>- проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников Института по вопросам качества образовательного процесса;</li> <li>- развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки;</li> <li>- развитие матричных и проектных форм управления;</li> <li>- обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности института;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование новых административно-организационных принципов и механизмов построения системы управления;</li> <li>- активное формирование сетевых структур и участие в них;</li> <li>- мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования;</li> <li>- прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.</li> </ul> <p>Основными направлениями по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в институте являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка качества организации и реализации образовательной деятельности;</li> <li>– оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся;</li> <li>– мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;</li> <li>– анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся.</li> </ul>
Развитие международного сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение международных связей Института в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу;</li> <li>- совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности Института;</li> <li>- становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран;</li> <li>- привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам Института;</li> <li>- развитие международной волонтерской деятельности;</li> <li>- вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и обучающихся в программы международной академической и научной мобильности;</li> <li>- регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Института.</li> </ul>
Формирование гибкой системы непрерывного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.</li> </ul>

## 1. Образовательная деятельность

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственное лицо
<b>1. Дальнейшая модернизация образовательного процесса</b>		
Разработка и модернизация учебных планов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов с учетом решения задач формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника;	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник учебного управления, начальник управления по учебно-методической работе
Пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом ежегодно актуализируемого прогноза рынка труда и приоритетов социального и экономического развития региона и его ключевых отраслей.	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник учебного управления, начальник управления по учебно-методической работе
Формирование системы постоянного обновления перечня разрабатываемых и внедряемых образовательных программ, в том числе для осуществления и целевой подготовки по заказу работодателей и на основе постоянного мониторинга рынков труда	Каждый учебный год	Проректор по учебной работе, начальник учебного управления, начальник управления по учебно-методической работе, Зав. кафедрами
Ребрендинг Института, разработка нового фирменного стиля;	Январь 2019	Ректорат
Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса по критерию «качество-затраты», развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, главный бухгалтер
Лицензирование новых направлений подготовки (специальностей)	В течение всего периода	учебной работе, начальник Управления по учебно-методической работе, зав. кафедрами
Аккредитация основных образовательных профессиональных программ	2020-2021 учебный год	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами, НПП
Организация эффективного взаимодействия с другими вузами для реализации студенческой мобильности и обучение магистрантов по программам специализированной магистерской подготовки в области инновационных стратегий социально-экономического развития	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, проректор по НР, зав. кафедрами
Мониторинг и актуализация информации на сайте Института в соответствии с приказом Росособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 (ред. от 02.02.2016)	В течение всего периода	Нач. ОМИР, Проректор по учебной работе, проректор по НР, зав. кафедрами
<b>2. Совершенствование учебно-методической работы</b>		
Обновление «портфеля» образовательных программ (разработка новых и доработка существующих программ)	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник отдела дополнительного образования
Разработка и модернизация учебных планов	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник отдела дополнительного образования
Совершенствование механизмов контроля за самостоятельной работой обучающихся на основе информационно-компьютерных технологий	В течение всего периода	Зав. кафедрами, начальник учебного управления, начальник управления по учебно-методической ра-

		боте, НПП
Разработка и внедрение инновационных технологий обучения, новых методов и приемов, способствующих ориентации обучающихся на саморазвитие активизации познавательной деятельности; формирование определенных компетенций	В течение всего периода	Зав. кафедрами, начальник учебного управления, начальник управления по учебно-методической работе, НПП
Совершенствование нормативно-методической базы по организации и содержанию образовательного процесса в вузе с учетом современных требований в области образования	2019-2020 учебный год	Проректор по учебной работе
Создание, адаптация и апробация модели учебного процесса через индивидуально-ориентированное и проектное обучение, в основе которого гибкие модульные образовательные программы и механизм персонального конструирования образовательной траектории обучающихся по реализуемым направлениям подготовки и внедрение модели проектирования и реализации индивидуальных программ обучения обучающихся с использованием кросс-технологий, мотивированных на опережающий карьерный рост;	2019-2020 учебный год	Проректор по учебной работе, начальник редакционно-издательского отдела
Создание условий для осознанного формирования у обучающихся профессиональной идентичности и мотивированного выбора профиля и типа (академический, прикладной) образовательной программы для продолжения образовательного маршрута на уровне бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, дополнительного образования и переподготовки;	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник редакционно-издательского отдела
Мониторинг образовательных технологий, используемых в ведущих учреждениях России и мира	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами, НПП
Формирование междисциплинарных проектных групп по принципу подбора, модуляции и конструирования междисциплинарных компетенций для решения конкретных научно-технических, инженеринговых и социокультурных задач, обеспечивающих формирование и развитие перспективных рынков;	2020-2021 учебный год	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами, начальник редакционно-издательского отдела
Разработка современного оценочного материала и методического материала. Совершенствование ФОС	2019-2021 учебный год	зав. кафедрами, начальник управления по учебно-методической работе, НПП
Изменение процедуры и алгоритмов планирования учебного процесса в рамках многоуровневой системы подготовки выпускников	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник учебного управления, начальник учебного управления, зав. кафедрами, начальник управления по учебно-методической работе
Организация деятельности преподавателей по разработке учебно-методических пособий, электронных учебников, мультимедийных презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление методической поддержки и разработка методических рекомендаций;</li> <li>– рецензирование методических разработок экспертной группой методического совета;</li> <li>– проведение конкурса методических разработок преподавателей.</li> </ul>	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами, НПП
Актуализация содержания образовательных программ на базе требований профессиональных стандартов	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами
Разработка дистанционных образовательных модулей на основе существующих курсов	2019-2021 учебный год	Проректор по учебной работе, заведующие кафедрами, НПП
Дальнейшая реализация учебно-методического и программного обеспечения кредитно-рейтинговой схемы организации учебного процесса	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник отдела информационных технологий

Разработка новых образовательных программ различных типов (технологических, проектных и т.д.)	В течение всего периода	Проректор по учебной работе начальник отдела дополнительного образования
<b>3. Электронная информационная образовательная среда Института (ЭИОС)</b>		
Внедрение и оптимизация электронной информационной образовательной среды Института (ЭИОС)	2019-2020 учебный год	Проректор по учебной работе, начальник информационного отдела, начальник Управления по учебно-методической работе, начальник отдела маркетинга и рекламы
Совершенствование процесса по обеспечению заполнения портфолио обучающихся	2020-2021	Проректор по учебной работе, начальник отдела информационных технологий, начальник Управления по учебно-методической работе
Совершенствование программного комплекса по автоматизации управления учебным процессом	2019-2020 учебный год	Проректор по учебной работе, начальник информационного отдела, начальник Управления по учебно-методической работе
Формирование системы контроля и стимулирования обучающихся с использованием новых информационных технологий в процессе промежуточной и итоговой аттестации	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник информационного отдела, начальник Управления по учебно-методической работе Зав. кафедрами
Расширение практики электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработка механизма переподготовки и/или включения в образовательные программы онлайн- курсов как собственных, так и размещенных на национальных и международных платформах открытого образования, создание системы онлайн-коммуникаций для внутри- и межвузовского взаимодействия, в том числе с целью обеспечения доступности качественного образования для граждан независимо от социально-экономических факторов и с ограниченными возможностями здоровья;	2020-2022 учебный год	Проректор по учебной работе, начальник информационного отдела, начальник Управления по учебно-методической работе Зав. кафедрами
<b>4. Содействие трудоустройству выпускников</b>		
Оказание содействия трудоустройству выпускников через заключение с работодателями договоров целевой подготовки специалистов	В течение всего периода	Отдел практики и содействия трудоустройству, Зав. кафедрами
Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).	2019-2021	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами, НПП
Ежегодный мониторинг карьеры обучающихся и выпускников	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник Управления по учебно-методической работе, отдел практики и содействия трудоустройству, зав. кафедрами
Проведение регулярных ярмарок вакансий на базе Института с участием компаний и организаций	В течение всего периода	Зав. кафедрами, отдел практики и содействия трудоустройству
Разработка эффективной системы содействия трудоустройству выпускников Института и временной занятости обучающихся.	В течение всего периода	Зав. кафедрами, отдел практики и содействия

		трудоустройству
<p>Определение форм взаимодействия со службой занятости по трудоустройству населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;</li> <li>– трудоустройство выпускников.</li> </ul>	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, отдел практики и содействия трудоустройству, зав. кафедрами
<p>Привлечение социальных партнеров, работодателей к участию в профессиональной подготовке обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в создании практико-ориентированных программ;</li> <li>– в трудоустройстве выпускников;</li> <li>– в организации круглых столов;</li> <li>– в сотрудничестве в области методической деятельности;</li> <li>– в заключении договоров стратегическом партнерстве;</li> <li>– в заключении договоров на предоставление базы для прохождения практики студентами Института;</li> <li>– к разработке и рецензированию учебно-программной документации;</li> <li>– к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем активного участия в разнообразных этапах производственной практики, ГИА;</li> <li>– к проведению практических занятий со студентами;</li> <li>– к руководству курсовыми и квалификационными работами.</li> </ul>	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, отдел практики и содействия трудоустройству, зав. кафедрами
Запуск цикла семинаров по развитию карьеры для обучающихся и выпускников	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, отдел практики и содействия трудоустройству, зав. кафедрами
Расширение взаимодействия с работодателями, в том числе с HR-службами предприятий, трансляция историй успеха выпускников, встречи выпускников со студентами;	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, отдел практики и содействия трудоустройству, зав. кафедрами
Функционирование отдела практики и содействия трудоустройству, ознакомление с банком данных службы занятости по трудоустройству	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, отдел практики и содействия трудоустройству, зав. кафедрами
Обеспечение подготовки и переподготовки кадров в тесном взаимодействии с реальным сектором экономики, федеральными и региональными органами власти и местного самоуправления.	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник отдела дополнительного образования
Определение форм взаимодействия со службой занятости по трудоустройству населения	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, отдел практики и содействия трудоустройству, зав. кафедрами
<b>5. Дальнейшее формирование гибкой системы непрерывного образования</b>		
Создание совместных образовательных ресурсов с зарубежными вузами	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник отдела дополнительного образования
Разработка и подготовка образовательных программ на иностранных языках	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник отдела дополнительного образования
Включение в образовательные программы модулей, реализуемых вузами-партнерами (в том числе иностранными).	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник отдела дополнительного образования
Разработка программ обмена обучающихся с профильными вузами-партнерами, в том числе зарубежными	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами
Создание системы непрерывного образования Института, которая включает в себя следующие направления деятельности:	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, проректор по НР, зав. кафедрами
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение преемственности компетентностного подхода на всех уровнях образования;</li> <li>- внедрение новых подходов по обеспечению непрерывности</li> </ul>		

образования ППС; - определение новых образовательных траекторий, содержание которых отвечает тенденциям развития современной экономики.		
Формирование механизмов синхронизации образовательных программ по уровням образования в единую цепь (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ДПО).	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, проректор по НР, зав. кафедрами
Развитие сетевого партнерства с образовательными организациями региона и создание профессионального сообщества для сетевого взаимодействия по основным направлениям подготовки обучающихся.	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, проректор по НР, зав. кафедрами
<b>6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам</b>		
Проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.	В течение всего периода	Проректор по УР, проректор по НР зав. кафедрами
Проведение процедур оценивания обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.	В течение всего периода	Проректор по УР, проректор по НР зав. кафедрами
Подготовка к профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.	В течение всего периода	Проректор по УР, проректор по НР зав. кафедрами
Внедрение процедуры независимой оценки качества образования, в том числе посредством профессионально-общественной и (или) международной экспертизы и аккредитации.	В течение всего периода	Ректорат, зав. кафедрами
<b>7. Формирование системы доступности и качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
Совершенствование системы доступности и качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	В течение всего периода	Проректор по правовым вопросам, Проректор по УР, проректор по ВР, проректор по АХЧ, нач. ОМИР, нач. управления по УМР, специалист по гигиеническому воспитанию
Разработка адаптированных образовательных программ для обеспечения непрерывного образования для инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в том числе с возможностью обучения иногородних обучающихся и обучающихся из государств-участников СНГ.	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник отдела дополнительного образования
Организация взаимодействия Института со сторонними организациями по повышению доступности и качества образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья («разработка дорожных карт»)	В течение всего периода	Проректор по правовым вопросам, Проректор по УР, проректор по ВР, проректор по АХЧ, нач. ОМИР, нач. управления по УМР, специалист по гигиеническому воспитанию



## 2. Научная и инновационная деятельность

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Стимулирование междисциплинарных научных исследований и экспериментальных разработок в области понимания процессов, происходящих в обществе и природе, при переходе к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, интеллектуальным транспортным и телекоммуникационным системам	В течение всего периода	Проректор по научной работе
Оптимизация деятельности научных направлений в соответствии с развитием образовательной, научной и технологической сфер; создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности и лучшим российским и мировым практикам; создание возможностей для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций	В течение всего периода	Проректор по научной работе, зав. кафедрами
Создание условий для повышения научной квалификации научно-педагогических работников (стажировки, участие в научно-практических мероприятиях)	В течение всего периода	Проректор по научной работе, зав. кафедрами
Включение электронного журнала Института в список изданий, рекомендованных ВАК РФ	2021 г.	Проректор по научной работе
Интеграция научно-исследовательских семинаров в учебные планы подготовки магистров, проведение семинаров	В течение всего периода	Проректор по научной работе, руководители магистерских программ
Развитие информационного обеспечения организации научной деятельности в Институте, в том числе интеграция средств коллективной работы и коммуникации научной деятельности в электронную информационно-образовательную среду Института	В течение всего периода	Специалисты научного отдела, начальник ОИТ
Развитие системы конкурсной поддержки научных проектов через стимулирование участия ученых и научных коллективов Института в целевых и грантовых программах различных организаций	В течение всего периода	Проректор по научной работе
Модернизация рейтинговой системы оценки научной деятельности преподавателей и структурных подразделений, корреляция рейтинга с системой морального и материального поощрения кадров	В течение всего периода	Проректор по научной работе, специалисты научного отдела
Модернизация рейтинговой системы оценки научной деятельности обучающихся, развитие системы морального и материального стимулирования обучающихся	В течение всего периода	Специалисты научного отдела
Реализация стимулирующих мер по увеличению публикационной активности преподавателей, отражающейся в различных индексах цитирования (РИНЦ, Scopus, Web of Science)	В течение всего периода	Проректор по научной работе, зав. кафедрами
Подготовка и публикация статей/монографий в соавторстве с учеными, являющимися в течение всего периода сотрудниками учреждений других государств	В течение всего периода	Проректор по научной работе, зав. кафедрами
Проведение всероссийских и международных конференций обучающихся и научно-педагогических работников на базе Института и структурных подразделений	Ежегодно	Проректор по научной работе, зав. кафедрами
Оказание образовательных услуг научного профиля в сотрудничестве с региональными и муниципальными ведомствами, региональными и Всероссийскими общественными организациями	В течение всего периода	Проректор по научной работе, специалисты научного отдела
Подготовка и реализация творческих проектов (интеллектуальных услуг в области художественного творчества, дизайна и архитектуры)	В течение всего периода	Проректор по научной работе, зав. кафедрой АСид
Организационное сопровождение работы по присвоению грифов УМО России учебно-методическим разработкам преподавателей Института	В течение всего периода	Начальник РИО

Публикация научных исследований преподавателей и научных результатов выпускных квалификационных работ обучающихся в виде монографий, научных статей и тезисов	В течение всего периода	Начальник РИО
Модернизация содержания ООП подготовки научно-педагогических кадров	В течение всего периода	Зав. кафедрами, начальник учебно-методического отдела, специалисты научного отдела
Реализация мероприятий методической поддержки НИРС (деятельность СНО, кафедральных СНС, методических семинаров и школ)	В течение всего периода	Руководитель СНО, специалисты научного отдела
Увеличение количества проводимых Институтом конкурсов научных работ обучающихся, расширение географии участников и статуса мероприятий	В течение всего периода	Специалисты научного отдела, зав. кафедрами
Популяризация научных достижений Института в региональном и российском информационном пространстве (СМИ, социальные сети и др.)	В течение всего периода	Специалисты научного отдела, начальник отдела маркетинга и рекламы

### 3. Кадровый потенциал и социальная поддержка сотрудников

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственное лицо
<p>Разработка системы мероприятий по повышению квалификации ППС Института:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление повышения квалификации кадров;</li> <li>– изучение образовательных потребностей и потребностей в повышении квалификации кадров;</li> <li>– определение направления содержания подготовки кадров на основе диагностики профессиональной компетентности;</li> <li>– разработка мер стимулирования ППС на повышение своей компетентности;</li> <li>– разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по профилю, информационных технологий и педагогике;</li> <li>– разработка программ повышения квалификации, направленных на повышение «цифровой грамотности» представителей ППС среднего и старшего возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник отдела кадров
Организация работы и разработка программ постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, нач. Управления по УМР, зав. кафедрами
Формирование условий для реализации научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, проректор по НР, нач. Управления по УМР, зав. кафедрами
Организация переподготовки и повышения квалификации преподавателей в области новых информационных технологий и электронной информационной образовательной среды Института (ЭИОС)	2019	Проректор по учебной работе, начальник отдела дополнительного образования, Начальник отдела информационных технологий
Привлечение руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	2020-2021	Проректор по учебной работе, начальник отдела кадров
Организация работы по аттестации научно-педагогических кадров	2020-2021	Начальник отдела кадров
Внедрение 1 С Университет (база данных ППС)	2019-2020 учебный год	Проректор по учебной работе, начальник отдела информационных технологий, начальник отдела кадров
Разработка и внедрение портфолио ППС (1 С Университет)	2020-2021	Проректор по учебной работе, начальник отдела информационных технологий, начальник отдела кадров
Сотрудничество с выпускниками Института и вузами региона по подбору молодых сотрудников для работы в вузе	В течение всего периода	Зав. кафедрами
Кадровая политика, направленная на стимулирование научной и образовательной эффективности, на привлечение представителей бизнеса и отраслевой науки к научной и образовательной деятельности, на при-	В течение всего периода	Ректорат, зав. кафедрами, начальник отдела кадров

влечение ведущих иностранных исследователей		
Организация работы по повышению педагогического мастерства путем взаимопосещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами
Привлечение для участия в учебном процессе представителей работодателей для более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации по следующим направлениям: – совместная разработка образовательных программ в соответствии с содержанием профессиональных стандартов; – ежегодная актуализация образовательных программ в соответствии с изменениями на отечественном рынке труда; – участие в разработке учебных курсов по дисциплинам вариативной части образовательных программ; участие в проверке промежуточных и итоговых знаний обучающихся; – проведение различных обучающих и профориентационных мероприятий; – оказание содействия Институту в организации практики обучающихся и др.	В течение всего периода	Ректорат, зав. кафедрами, начальник отдела кадров
Увеличение доли штатных преподавателей кафедр, имеющих ученую степень	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами
Предоставление частичных льгот детям сотрудников, обучающимся в Институте (на подготовительных курсах, в рамках программ дополнительного образования)	В течение всего периода	Ректор, начальник отдела кадров
Использование форм морального поощрения: - награждение грамотами; - чествование юбиляров; - и др.	В течение всего периода	Ректор, начальник отдела кадров
Развитие программ стажировок преподавателей ОУ ВО «ЮУИУиЭ» в вузах, компаниях и некоммерческих организациях	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами
Создание системы внутренних грантов на стажировки преподавателей ОУ ВО «ЮУИУиЭ» в вузах, компаниях и некоммерческих организациях	В течение всего периода	Ректор, начальник отдела кадров

#### 4. Международная деятельность

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственное лицо
Развитие экспортного потенциала Института, повышение его привлекательности для иностранных граждан: обучение иностранных граждан по образовательным программам ВО	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, проректор по НР, отдел маркетинга и рекламы, зав. кафедрами
Развитие системы языковой подготовки, внедрение курсов и программ на иностранном языке, в том числе реализуемое совместно с зарубежными вузами и предприятиями.	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами
Создание совместных образовательных ресурсов с зарубежными вузами	В течение всего периода	Ректорат
Приглашение иностранных преподавателей для участия в образовательных программах	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, зав. кафедрами
Организация и проведение на базе Института международных (летних) школ для российских и зарубежных обучающихся	В течение всего периода	Проректор по научной работе
Участие обучающихся, аспирантов и преподавателей Института в международных образовательных и научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.)	В течение всего периода	Проректор по научной работе, зав. кафедрами
Реализация совместных проектов с зарубежными учеными/студентами	В течение всего периода	Проректор по научной работе, зав. кафедрами
Участие обучающихся и аспирантов Института в международных образовательных, научных и волонтерских программах	В течение всего периода	Проректор по научной работе, зав. кафедрами
Развитие программ стажировок преподавателей Института в зарубежных вузах, компаниях и некоммерческих организациях зарубежных стран	В течение всего периода	Ректорат, отдел кадров
Включение в образовательные программы модулей, реализуемых иностранными вузами-партнерами	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, Проректор по научной работе, зав. кафедрами

## 5. Развитие материально-технической базы и деятельность хозяйственных служб

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственное лицо
<b>1. Совершенствование материальной базы</b>		
Строительство нового учебного корпуса	В течение всего периода	Проректор по АХЧ
Реконструкция и капитальный ремонт учебных корпусов, благоустройство зданий и прилегающих к ним территорий;	В течение всего периода	Проректор по АХЧ
Обеспечение безопасности здания в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, пожарного надзора	В течение всего периода	Проректор по АХЧ
Оснащение учебных аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения	По особому плану	Проректор по АХЧ
Совершенствование материальной базы для реализации образовательного процесса по основным образовательным программам: обновление лабораторного, аналитического и научно-исследовательского оборудования, соответствующего мировым стандартам образовательной и научной деятельности; оснащение аудиторий для проведения образовательных мероприятий всех типов мультимедийными и другими техническими средствами обучения;	В течение всего периода	Проректор по АХЧ, зав. кафедрами
Создание комфортных условий труда и отдыха.	В течение всего периода	Проректор по АХЧ
<b>2. Совершенствование материальной базы в рамках обеспечения безбарьерности образования в Института («Доступная среда»)</b>		
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены		
Создание специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через развитие электронной информационно-образовательной среды и обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	В течение всего периода	Проректор по АХЧ
Обеспечение безбарьерности образования в Института, за счет обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ, наравне с другими гражданами, доступа к образовательному процессу и учебно-методическому комплексу	В течение всего периода	Зав. БИЦ, отдел ИТ, зав. кафедрами
<b>3. Развитие информационных технологий и программного обеспечения в Института</b>		
Совершенствование процесса оснащения компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.	В течение всего периода	Проректор по АХЧ, Нач. ОИТ.
Переоснащение рабочих мест ППС, БИЦ	В течение всего периода	Проректор по АХЧ, Нач. ОИТ.
Предоставлению обучающимся и ППС неограниченного удаленного доступа к библиотечным фондам библиотеки Института;	В течение всего периода	Проректор по АХЧ, Нач. ОИТ.
Совершенствование процесса функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	В течение всего периода	Проректор по учебной работе, начальник информационного отдела, начальник, Управления по учебно-методической работе
Совершенствование процесса оснащения необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)	В течение всего периода	Нач. ОИТ.

Совершенствование ИТ-сервисов и ИТ-инфраструктуры Института	В течение всего периода	Проректор по АХЧ, Нач. ОИТ.
Создание стабильной, безопасной и высокопроизводительной сетевой инфраструктуры как необходимого базиса для работы информационных сервисов корпоративной сети, электронного документооборота	В течение всего периода	Проректор по АХЧ, Нач. ОИТ.
<b>4. Библиотечно-информационное обеспечения</b>		
Увеличению доли полнотекстовых электронных изданий, в том числе зарубежных;	В течение всего периода	Зав. БИЦ, отдел ИТ, зав. кафедрами
Расширение функционала электронных образовательных систем Института, в том числе электронных библиотечных ресурсов;	В течение всего периода	Зав. БИЦ, зав. кафедрами
Комплектование печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в соответствии с учебными планами.	В течение всего периода	Зав. БИЦ, зав. кафедрами
Совершенствование процесса обеспечения доступа (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).	В течение всего периода	Зав. БИЦ, зав. кафедрами
Повышению уровня комфортности библиотечного пространства для организации внеучебного времени обучающихся и т.д.	В течение всего периода	Проректор по АХЧ, Зав. БИЦ
Переоснащение БИЦ компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением.	По особому плану	Зав. БИЦ Нач. ОИТ.
Выбор и приобретение доступа к ЭБС, наиболее полно отвечающей требованиям учебного процесса вуза и полностью соответствующей требованиям МО	Ежегодно	Зав. кафедрами, зав. БИЦ
Формирование качественного фонда библиотеки (списание устаревшей литературы)	Ежегодно	зав. БИЦ, зав. кафедрами, бухгалтерия
Формирование фонда периодических изданий	2 раза в год	Зав. БИЦ, зав. кафедрами
Формирование, ведение и редактирование электронных баз данных в АБИС ИРБИС	В течение всего периода	Сотрудники библиотеки
Обучение пользователей работе по поиску информации в базах данных	В течение всего периода	Сотрудники библиотеки
Поддержка в актуальном состоянии Картотеки книгообеспеченности учебного процесса основной учебной литературы	В течение всего периода	Зав. БИЦ, библиотекари
Организация единого информационного пространства в библиотеках-участницах Договора о совместном сотрудничестве	В течение всего периода	Зав. БИЦ

## 6. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

Направление деятельности	Индикаторы	Ожидаемые результаты					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Модернизация образовательного процесса	1.1 Количество вновь открытых программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (в единицах)	1	1	1	1	1	1
	1.2 Доля лекционных материалов, переведенных в электронный интерактивный формат (презентация, аудио-видео курс, электронный учебник) по каждому реализуемому направлению (%)	50	60	70	80	90	100
	1.3 Доля трудоустроенных выпускников (в %)	90	95	100	100	100	100
	1.4 Уровень качественной успеваемости (в %):						
	– очная	30	31	32	33	34	35
	– заочная и очно-заочная	20	21	22	23	24	25
	1.5 Уровень абсолютной успеваемости (в %):						
	– очная	50	55	60	65	70	75
	– заочная и очно-заочная	40	45	50	55	60	65
	1.6 Количество вновь открытых программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (в единицах)	1	1	1	1	1	1
	1.7 Степень соответствия учебных (рабочих и индивидуальных) планов (в %)	100	100	100	100	100	100
1.8 Степень обеспечения рабочими программами дисциплин (модулей) и программ практик по направлениям и специальности (в %)	100	100	100	100	100	100	
1.9 Доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации и заданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (в %)	100	100	100	100	100	100	
1.10 Количество реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) в рамках укрупненной группы специальностей (не менее 1) (в единицах)	21	22	23	24	24	24	
1.11 Степень укомплектованности учебниками, учебными пособиями, изданными ППС по базовой части учебного плана в реализуемых направлениях и специальностях (в %)	10	20	30	40	50	60	



Направление деятельности	Индикаторы	Ожидаемые результаты					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
	1.12 Доля мастер-классов, проведенных за 6 лет, на 100 человек научно-педагогических работников (не менее 5 (для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по УГС «Культура и искусство»))	100% в соответствии с перспективным методическим планом развития	100% в соответствии с перспективным методическим планом развития	100% в соответствии с перспективным методическим планом развития	100% в соответствии с перспективным методическим планом развития	100% в соответствии с перспективным методическим планом развития	100% в соответствии с перспективным методическим планом развития
	1.13 Удельный вес численности обучающихся, обучающихся в сетевых структурных подразделениях (чел.)	400	500	600	700	800	900
	1.14 Количество ОП. Реализуемых с применением ДОТ	10	15	16	17	18	21
2. Превентивное воздействие на контингент обучающихся	2.1 Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ или с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (средневзвешенное значение)	61,95	62	62	62	62	62
	2.2 Количество обучающихся, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам подготовки бакалавров и специалистов без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	1	1	1
3. Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития института	3.1 Количество ППС, привлеченных из-за рубежа (чел.)	1	1	1	1	1	1
	3.2 Количество ППС, прошедших стажировку и обучение в иностранных вузах (чел.)	1	1	1	1	1	1
	3.3 Количество преподавателей, закончивших аспирантуру внутри вуза и в других вузах (чел.)	1	1	1	1	1	1
	3.4 Доля штатных ППС, от общей численности (не ниже 60%)	75	80	85	85	85	85
	3.5 Доля ППС, от общей численности, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (не ниже 60%)	75	80	85	85	85	85
	3.6 Доля ППС, от общей численности, имеющих ученое звание профессор и (или) ученую степень	11	12	13	14	15	16

Направление деятельности	Индикаторы	Ожидаемые результаты					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
	доктор: (не ниже 8,5%)						
	3.7 Доля НПР, прошедших повышение квалификации в области использования ЭИОС, %	100	100	100	100	100	100
	3.8 Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей) (в %)	100	100	100	100	100	100
	3.9 Степень соответствия ППС требованиям ФГОС, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по реализуемым направлениям и специальности (в %)	100%	90%	100%	100%	100%	100%
	3.10 Доля работников организации из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем ОП, имеющих стаж не менее 3-х лет	11	12	13	14	15	16
	3.11 Степень соответствия ППС требованиям ФГОС ВО, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по реализуемым направлениям и специальности (в %)	100%	90%	100%	100%	100%	100%
	3.12 Степень соответствия ППС-практиков требованиям ФГОС ВО, занимающихся преподавательской деятельностью, по реализуемым направлениям и специальности (в %)	100%	90%	100%	100%	100%	100%
	3.13 Степень соответствия ППС требованиям ФГОС ВО, работающих на штатной основе, занимающиеся преподаванием по реализуемым направлениям и специальности (в %)	100%	90%	100%	100%	100%	100%
4. Развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС	4.1 Степень соответствия учебно-материальной базы требованиям ФГОС по реализуемым направлениям и специальности	80%	80%	100%	100%	100%	100%
	4.2 Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенный контингент) (единиц)	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
	4.3 Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в общей стоимости машин и оборудования (в %):	60	60	60	60	60	60
	4.4 Количество используемых электронно-библиотечных систем, доступ к которым получен на основании прямых договоров с правообладателями	2	2	3	3	3	3

Направление деятельности	Индикаторы	Ожидаемые результаты					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
	4.5						
5. Развитие внутренней независимой оценки качества образования	5.1 Уровень соответствия локальных документов законодательству в области образования (в %)	100	100	100	100	100	100
	5.2 Доля соответствия реализуемых программ аккредитационным показателям (в %)	80	90	100	100	100	100
	5.3 Степень соблюдения требований нормативных правовых актов, поручений Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, регламентирующих деятельность вуза (в %)	100	100	100	100	100	100
	5.4 Степень выполнения вузом требований Рособнадзора, связанных с процедурой государственной аккредитации и (или) проведением мероприятий по контролю (надзору) (в %)	100	100	100	100	100	100
6. Развитие международного сотрудничества	6.1 Количество студентов иностранных государств, обучающихся в Институте по ОП ВО	70	81	90	104	115	128
7. Формирование гибкой системы непрерывного образования	7.1 Количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам объемом от 16 часов, в общей численности, прошедших обучение в Институте	1300	1350	1400	1450	1500	1550
	7.2 Количество обучающихся, по дополнительным профессиональным программам объемом от 250 часов, в общей численности, прошедших обучение в Институте	30	35	40	45	50	55
	7.3 Степень обеспечения учебных программ по дополнительному профессиональному образованию (в %)	100	100	100	100	100	100
	7.4 Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки (в %)	20	22	24	26	28	30
	7.5 Количество слушателей, обучавшихся по программам: от 16 часов, из них: - руководители; - работники данного учреждения	10 5	11 6	12 7	13 8	14 9	15 10
	от 250, из них: - руководители; - работники данного учреждения	3 2	4 3	5 4	6 5	7 6	8 7
	7.6 Число программ, реализуемых: – по дополнительному к высшему	20	22	24	26	28	30

Направление деятельности	Индикаторы	Ожидаемые результаты					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
	профессиональному						
	– по дополнительному к среднему профессиональному	5	7	9	11	14	15
8. Интеграция науки и образования	8.1 Число научных журналов, в т.ч. электронных включённых в список изданий, рекомендованных ВАК РФ	0	0	1	1	1	1
	8.2 Доля штатных преподавателей, участвующих в НИД	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	8.3 Количество научных направлений, развивающихся в Институте	6	6	7	7	7	8
	8.4 Количество постоянно действующих учебно-научных лабораторий и платформ организации коллективной научной деятельности	2	2	2	2	2	2
	8.5 Количество всероссийских и международных конференций в Институте и структурных подразделениях	4	4	4	4	4	4
	8.6 Количество научных коллоквиумов и семинаров аспирантов и магистрантов	1	1	2	2	2	3
	8.7 Охват штатных преподавателей системой мониторинга	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	8.8 Интеграция электронных инструментов организации научной деятельности в электронную информационно-образовательную среду	60%	60%	80%	100%	100%	100%
	8.9 Количество проводимых Институтом региональных, всероссийских и международных конкурсов научных работ	1	1	1	1	1	1
	8.10 Количество обучающихся очной формы, получивших грант Ректора на обучение за научные достижения	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 6%	Не менее 6%	Не менее 6%	Не менее 7%
	8.11 Число публикаций, индексируемых в Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПП	0,91	0,91	0,92	0,92	0,93	0,95
	8.12 Доходы от НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб	85	85	86	86	87	87

## **7. Целевая программа развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на 2019-2024 гг.**

### ***Обоснование Программы***

Программа развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» (далее Институт или ЮУИУиЭ) разработана на основе опыта внеучебной воспитательной работы вуза и в соответствии с нормативно-правовой базой федерального и регионального уровней.

*Воспитание* - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ФЗ «Об образовании в РФ»).

**Цели Программы:** реализация концепции внеучебной воспитательной работы ЮУИУиЭ в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"», Распоряжением Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.; Государственной программой Челябинской области от 18 декабря 2017 г. № 666-П «Повышение эффективности реализации молодежной политики Челябинской области 2018-2020 гг.»; Законом Челябинской области от 24 августа 2006 № 45-30 «О молодежи»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям (специальностям) подготовки, реализуемым в ЮУИУиЭ, Уставом Института, приказами ректора, решениями Ученого Совета, другими локальными актами Института, а также обеспечение необходимых организационных, кадровых, научно-методических, информационных и материально-технических условий для развития системы внеучебной воспитательной работы, содействие реализации государственной молодежной политики, формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студенческой молодежи.

**Цель внеучебной воспитательной работы:** создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, для формирования у обучающихся Института общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи.

Основными **задачами** внеучебной воспитательной работы в Институте являются:

- анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе;
- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества; профилактика экстремизма, правонарушений, асоциального поведения в студенческой среде;

- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;
- предоставление возможности обучающимся реализовать свой потенциал в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Института и освоить навыки самоорганизации;
- формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам, развитие физической культуры и массового спорта;
- формирование у обучающихся ЮУИУиЭ высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие молодежного добровольчества (волонтерства);
- создание и приумножение историко-культурных традиций Института, формирование чувства институтского корпоративизма;
- формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, развитие молодежного предпринимательства,
- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### ***Основные направления реализации Программы:***

Реализация Программы предполагается как в практико-ориентированном ракурсе, так и в контексте совершенствования ее научно-теоретического обоснования. В этой связи определены следующие направления ее внедрения:

- создание организационно-управленческих условий;
- совершенствование локальной правовой базы;
- информационное и методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение
- организационные мероприятия по
  - ✓ адаптации первокурсников и социально-психологической поддержке обучающихся;
  - ✓ модернизации системы студенческого самоуправления, поддержке молодежных инициатив;
  - ✓ охране здоровья обучающихся Института и популяризации здорового образа жизни развитию физической культуры и массового спорта;
  - ✓ гражданскому, патриотическому, правовому, духовно-нравственному воспитанию, развитию молодежного добровольчества (волонтерства);
  - ✓ интеллектуальному воспитанию, внеучебной научной деятельности обучающихся;
  - ✓ эстетическому воспитанию, развитию творчества и досуговой деятельности обучающихся;
  - ✓ содействию профессиональной занятости обучающихся, развитию молодежного предпринимательства;
  - ✓ профилактике экстремизма, правонарушений, асоциального поведения в студенческой среде;
  - ✓ вовлечению молодежи в социальную, общественно-политическую и культурную жизнь общества.
- взаимодействие, социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями;
- мониторинг реализации целей и задач Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

### ***Подпрограммы (целевые долгосрочные программы):***

- гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» «Судьба России в руках молодых»;

- развития молодежного предпринимательства «Успешный старт» ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»;
- социальной поддержки обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» «Забота. Помощь. Поддержка»;
- профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ЮУИУиЭ «Здоровый студент – успешная карьера»;
- профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» «Разумный Человек - Разумный выбор»;
- профилактики экстремизма и правонарушений в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»;
- адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» «Я – студент Института»;
- по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» «Кадры решают всё»;
- развития молодежного добровольчества «Твори добро» ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики».

**Принципы Программы:** комплексность, постоянство, эффективность, адресность, актуальность, соразмерность затрат поставленным целям.

#### **Ресурсное обеспечение**

**Финансовые ресурсы:** собственные средства Института, привлеченные средства социальных партнёров, гранты.

#### **Организационные ресурсы:**

**Внутренние:** Учёный совет; ректорат; отдел по работе с молодежью (ОРМ); отдел практики и содействия трудоустройству, кафедры; отдел маркетинга и рекламы (ОМир); отдел дополнительного образования (ОДО); учебное управление; библиотечно-информационный центр (БИЦ); редакционно-издательский отдел (РИО), учебно-научная Лаборатория социально-экономических исследований, учебно-научная Лаборатория веб-разработки, Совет по внеучебной воспитательной работе (Совет ВВР), Служба социально-психологической поддержки обучающихся, органы студенческого самоуправления (Студенческая ассоциация (СА, объединенный совет обучающихся), Студенческое кадровое агентство (СКА), Штаб студенческих отрядов ЮУИУиЭ, студенческие отряды проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю», сервиса «Аквармарин», Студенческое научное общество (СНО), клуб интеллектуальных игр «Контраст», Студенческий спортивный клуб «Хаски» (ССК «Хаски»), спортивные секции, творческие объединения, пресс-центр «Олимп» и др.).

**Внешние:** органы государственной власти и местного самоуправления, ведомственные учреждения: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительные, в т.ч. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Ресурсный молодежный центр РФ, Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство социальной защиты Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная палата Челябинской области, Управление по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, ГБУ «Молодёжный ресурсный центр», Совет ректоров Челябинской области, Совет проректоров по внеучебной и воспитательной работе вузов Челябинской области, Молодежная общественная палата при Законодательном собрании Челябинской области, Вольное экономическое общество России, Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области, Избирательная комиссия Челябинской области; отделы по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского и Metallургического районов г. Челябинска, Южно-Уральская торгово-промышленная палата, ассоциация работодателей Челябинской области «ПРОМАСС», Автономная некоммерческая организация «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Штаб студенческих отрядов Челябинской области,

ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская Ассоциация студенческого баскетбола, ЧРОО «Студенческая футбольная лига», Центр по взаимодействию с вузами при ОМП ЗС ЧО, Центр профилактического сопровождения «Компас», региональные общественные творческие организации «Союз архитекторов России», «Союз дизайнеров России», «Союз художников России», ЧОО социально-правовое движение «За возрождение Урала», Челябинская областная универсальная научная библиотека, Государственный исторический музей Южного Урала, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия Челябинска», Челябинская региональная молодежная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «Продвижение», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска», Челябинское региональное молодежно-спортивное общественное движение «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», Областной центр дополнительного образования детей, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"», Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, Прокуратура Челябинской области, ГУФСИН России по Челябинской области, Калининский районный суд г. Челябинска, Челябинский филиал акционерного общества "ЭР-Телеком Холдинг" Дом.ru, др. общественные организации, работодатели, предприниматели.

**Интеллектуальные ресурсы:** руководители структурных подразделений Института; заведующие кафедрами, кураторы академических групп; обучающиеся, преподаватели и сотрудники.

### *Мероприятия Программы*

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>Создание организационно-управленческих условий</b>			
1	Освещение вопросов внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «ЮУИУиЭ» на ректорате, совещаниях при проректорах, Ученом Совете, заседаниях кафедр.	по графику (на основе циклограммы)	проректор по внеучебной работе (далее проректор по ВР)
2	Деятельность Совета кураторов, Службы социально-психологической поддержки обучающихся, стипендиальной комиссии ОУ ВО «ЮУИУиЭ» в рамках Совета по внеучебной воспитательной деятельности ЮУИУиЭ.	по графику (на основе циклограммы)	проректор по ВР
3	Содействие работе органов студенческого самоуправления Института (Студенческая ассоциация (СА), пресс-центр «Олимп», студенческое научное общество (СНО), студенческое кадровое агентство (СКА), Штаб студенческих отрядов ЮУИУиЭ, студенческие отряды: проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю», сервиса «Акварин», старостат и др.), Студенческий спортивный клуб (ССК «Хаски»), Совет студенческого самоуправления в общежитиях, студенческий отряда охраны правопорядка, волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст» и ССУ академических групп).	постоянно	начальник отдела по работе с молодежью (ОРМ)
4	Содействие деятельности спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол), коллективу современного танца «Энергия», вокальным студиям «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», Фотостудии,	постоянно	начальник ОРМ



	творческих и др. лабораторий.		
5	Организация взаимодействия ректората, ОРМ, кафедр; отделов дополнительного образования и внешних связей (ОДОиВС); маркетинга и рекламы (ОМиР), приемной комиссии, учебного управления, библиотечно-информационного центра, органов студенческого самоуправления и др. структурных подразделений Института по вопросам внеучебной воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.	постоянно	проректор по ВР
6	Взаимодействие с органами законодательной, исполнительной власти, местного самоуправления, ведомственными учреждениями, общественными организациями РФ, Челябинской области, города Челябинска, Metallургического и Калининского районов.	постоянно	проректор по ВР
7	Социальное партнёрство с организациями, реализующими государственную молодежную политику	постоянно	проректор по ВР
8	Членство обучающихся и сотрудников Института в Совете проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России (Москва), Совете ректоров Челябинской области, Совете проректоров по внеучебной и воспитательной работе ОО ВО Челябинской области, Молодежной общественной палате при Законодательном собрании Челябинской области, Молодежной избирательной комиссии при Избирательной комиссии Челябинской области, Всероссийской Ассоциации студенческих спортивных клубов, Всероссийской Ассоциации студенческого баскетбола, Совете молодых ученых и специалистов Челябинской области, Челябинском региональном отделении молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», ЧРОО ООО «Российский союз молодежи и др. организациях.	постоянно	ректор, проректор по ВР, лидеры СА
9	Укрепление материально-технической базы	постоянно	проректор по АХЧ
<b>Локальное правовое обеспечение</b>			
1	Разработка и утверждение целевых долгосрочных программ по основным направлениям внеучебной воспитательной работы	по мере необходимости	проректор по ВР
2	Подготовка аналитического отчета о результатах внеучебной воспитательной работы за уч.год и плана мероприятий по внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «ЮУИУиЭ» на следующий учебный год.	июнь, ежегодно	проректор по ВР
3	Подготовка и утверждение Положений о смотрах, конкурсах, акциях, фестивалях, соревнованиях и т.п.	по мере необходимости	проректор по ВР

4	Подготовка и утверждение Положений, регламентирующих деятельность Совета по внеучебной воспитательной работе, Стипендиальной комиссии, Службы социально-психологической поддержки, органов студенческого самоуправления, творческих коллективов и спортивных секций и др.	по мере необходимости	проректор по ВР, лидеры СА
5	Подготовка проектов приказов и распоряжений по внеучебной воспитательной работе	по мере необходимости	проректор по ВР
<b>Кадровое обеспечение</b>			
1	Повышение психолого-педагогической квалификации преподавателей, сотрудников Института, специалистов ОРМ, кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, лидеров СА посредством курсов, вебинаров и т.п.	по мере необходимости	проректор по ВР
2	Организация и проведение курсов краткосрочного повышения квалификации «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование»	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА
<b>Методическое, информационное обеспечение</b>			
1	Освещение промежуточных результатов реализации Программы в СМИ Института, г.Челябинска, Челябинской области, России, социальных сетях (vk.com, Instagram.com, facebook.com, twitter.com и т.д.).	постоянно	проректор по ВР, начальник ОМиР
2	Деятельность пресс-центра «Олимп»	по графику	проректор по ВР, лидеры СА
3	Информационное и методическое обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления, кураторов академических групп	постоянно	проректор по ВР, лидеры СА, специалисты РИО
4	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях, направленных на развитие студенческих средств массовой информации городского, областного, всероссийского, международного уровней, в т.ч. областном форуме новой журналистики «Мёд», региональных школах студенческих медиа-центров «STUDMEDIA» и пресс-центров студотрядов и др.	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА
5	Деятельность виртуального музея истории Института.	постоянно	проректор по ВР
6	Макетирование и изготовление стенда «Калейдоскоп достижений ... уч.г.».	июнь, ежегодно	рук.пресс-центра «Олимп»
<b>Модернизация системы студенческого самоуправления.</b>			
<b>Поддержка молодежных инициатив</b>			
1	Создание условий для деятельности органов студенческого самоуправления ЮУИУиЭ	постоянно	начальник ОРМ
2	Деятельность органов студенческого самоуправления Института (СА, ССК «Хаски», пресс-центр «Олимп», СНО, СКА, студенческие отряды, КИИ «Контраст», старостат и др.) и акаде-	постоянно	президент СА, председатель старостата

	мических групп		
3	Встречи ректора Института Молодчика А.В. со студенческим активом, органами студенческого самоуправления	1 раз в год,	проректор по ВР
4	Конкурс «Лучшая академическая группа»	апрель, ежегодн	начальник ОРМ
5	Премия «Изумрудная конфедератка»	апрель, ежегодн	начальник ОРМ
6	Курсы «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование»	январь, ежегодно	проректор по ВР
7	Участие в молодёжных форумах «УТРО: Урал – территория развития», «Таврида», «Балтийский Артек», «Территория смыслов», региональных проектах «Академия лидерства», «Школа парламентаризма», ПолеМИКа», Всероссийских днях тренингов, конкурсе на соискание Российской национальной премии «Студент года», Всероссийском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления ОО ВО, «Моя страна – моя Россия», Международном Ежегодном форуме молодых лидеров YouLead и др	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА
8	Конкурсы социальной рекламы различного уровня: «Новый взгляд», «ЭКО», «Компот», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «В десятку», «Муза», «#ИскусствоЖить», «Совершенная конкуренция», «В фокусе – жизнь», «Взгляд молодых», «Чистый взгляд» и др.	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА
9	Мастер-классы «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента» и «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов побороть соперника»	в соответствии с положениями	проректор по ВР, лидеры СА
<b>Социальная поддержка обучающихся</b>			
1	Реализация целевых Программ ЮУИУиЭ: социально-психологической поддержки студентов, аспирантов и сотрудников «Забота. Помощь. Поддержка»; адаптации первокурсников «Я – студент Института», профилактики экстремизма и правонарушений в студенческой среде и др.	постоянно	проректор по ВР
2	Деятельность системы морального поощрения обучающихся за отличную учебу и результаты участия в научно-исследовательской, общественной, спортивной, интеллектуальной, творческой деятельности Института (награждение грамотами, размещение информации на сайте, благодарственные письма родителям, выдвижение на стипендии Законодательного собрания ЧО, Губернатора ЧО и т.д.).	в течение года	проректора по учебной, научной, внеучебной работе
3	Организация консультаций для обучающихся Института в рамках деятельности Службы социально-психологического сопровождения обуча-	постоянно	проректор по ВР

	ющихся		
4	Торжественное чествование в рамках конкурса «Премия Изумрудная конфедератка» творческих и спортивных коллективов, ОССУ, обучающихся, показавших лучшие результаты в учебе, научной, интеллектуальной, творческой и общественной деятельности, спортивных соревнованиях международного, российского, областного, городского уровня, именных стипендиатов, активистов	апрель, ежегодно	проректора по учебной, научной, внеучебной работе
5	Командировки обучающихся на всероссийские и международные форумы, фестивали, конкурсы, конференции, мероприятия за счет средств Института	в соответствии с Письмами и положениями	проректора по ВР, НР
6	Организация летнего и зимнего отдыха, временной занятости и трудоустройства обучающихся	июнь, январь, ежегодно	проректор по ВР
7	Назначение именной стипендии Ректора	ежемесячно	стип.комиссия
8	Составление социального паспорта академической группы, курса, Института.	сентябрь-октябрь, ежегодно	кураторы академических групп, начальник ОРМ
9	Проведение социологических исследований, определяющих проблемы адаптации по блокам: (мотивация поступления; общественная адаптация; дидактическая адаптация, творческие интересы и т.п.)	ежегодно, по графику	начальник ОРМ, кураторы академических групп, психолог
10	Предоставление нуждающимся обучающимся мест для проживания в общежитиях	по мере необходимости	куратор общежитий
11	Организация взаимодействия с городскими агентствами по найму жилья с целью поиска дополнительных мест проживания для обучающихся	по мере необходимости	куратор общежитий
12	Деятельность кураторов (организационные собрания в группах, выбор старост, часы куратора, работа с родителями и др.)	по плану	начальник ОРМ, кураторы академических групп
<b>Мероприятия по охране здоровья обучающихся Института и популяризации здорового образа жизни</b>			
1	Реализация целевых Программ: профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «ЮУИИУиЭ» «Здоровый студент – успешная карьера» и профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде «Разумный человек – разумный выбор»	постоянно	проректор по ВР
2	День здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, День отказа от курения, Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Всемирный день оказания первой медицинской помощи и т.п.	по графику	начальник ОРМ, специалист по гигиеническому воспитанию
3	Деятельность ССК «Хаски», спортивных секций (баскетбол, волейбол, футбол и др.)	по графику	рук ССК
4	Студенческая спартакиада ЮУИУиЭ (кубок по мини-футболу, осенний кросс первокурсников	по графику	рук ССК

	«Золотая осень», кубок по волейболу, чемпионат по Армспорту, спортивная Викторина, турнир по шахматам, турнир по шашкам, кубок по настольному теннису, чемпионат по Дартсу, чемпионат по гиревому спорту, классическая фитнес-планка, турнир по баскетболу, весёлые старты, турнир по бадминтону, физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»), Кубок Ректора по настольному хоккею, Открытый Турнир по Стритболу «Slam Dunk», Проект «От Студзачета к значку ГТО»		
5	Участие в спортивных мероприятиях Metallургического и Калининского районов (чемпионаты по волейболу, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетический кросс, ГТО и др.), г.Челябинска («Студенческая спартакиада»), Челябинской области (Универсиада), региона, России («Оранжевый мяч», «Российский азимут», «Лыжня России», Кросс Наций, «По зову души», Клубный турнир АССК и др.), областном проекте «СО-ЛИДОЛ: Урок здоровья: горные лыжи» и др.	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, тренера, преподаватель физической культуры, лидеры СА
6	Участие в деятельности АСБ и АССК РФ, о внешних (региональных, всероссийских, международных) спортивных соревнованиях: Лига АСБ, Чемпионаты АССК России, Всероссийский конкурс Ассоциации студенческих спортивных клубов России «Лучший ССК» и др.	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, лидеры СА
<b>Интеллектуальное воспитание, внеучебная научная деятельность обучающихся</b>			
1	Деятельность СНО, клуба интеллектуальных игр «Контраст»	постоянно	рук.СНО, КИИ «Контраст»
2	Фестиваль науки, интеллектуальные конкурсы: декады кафедр, конкурсы научных работ, студенческие НПК, Фестиваль науки; Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научных проектов аспирантов, студентов и школьников «Научный прорыв», Всероссийская НПК студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», кафедральные конференции, Фестиваль интеллектуальных выступлений «Шалтай-Болтай» в ЮУИУиЭ, интеллектуальные игры и др.	по графику	проректор по научной работе, начальник ОРМ
3	Участие в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных играх межвузовского, регионального, российского, международного уровней	в соответствии с положениями	проректор по научной работе, зав.кафедрами
<b>Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие молодежного добровольчества</b>			
1	Реализация целевых Программ ЮУИУиЭ: гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; развития молодежного добровольчества «Твори добро» и др.	постоянно	проректор по ВР

2	Деятельность виртуального музея истории Института, органов студенческого самоуправления, в т.ч. СПО «PowerR», волонтерского объединения «Твори добро» и др.	постоянно	проректор по ВР, лидеры студенческого самоуправления
3	Декады «День города», «Победа», Конкурс социально-значимых (волонтерских) проектов «Веер инициатив», интеллектуально-патриотическая деловая игра «Дебаты», Дни национальных культур, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха», интеллектуальная игра «Я – избиратель» и др.	ежегодно	начальник ОРМ, лидеры СА
4	Посещение обучающимися Института военных училищ и институтов города Челябинска, экскурсии в Прокуратуру Челябинской области, Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области., Калининский районный суд г.Челябинска, музей уголовно-исполнительной системы ГУФСИН России по Челябинской области, Государственный исторический музей Южного Урала, музей истории правоохранительных органов Южного Урала, Территориальную комиссию Калининского района г.Челябинска, Законодательное Собрание Челябинской области, музей истории и олимпийской славы, Челябинское областное бюро судебно-медицинской экспертизы, Челябинскую Таможню, Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Челябинской области» и др.	по графику	специалисты ОРМ.
5	Благотворительные социально-значимые акции «От сердца к сердцу», «Лучик света – детям», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Собери ребенка в школу», «Подари ребенку радость», «Моя игрушка», «Шаг навстречу» для воспитанников подшефного МБУ г.Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Солнечный»» и др.	по графику	командир СПО «PowerR», руководитель ВО «Твори добро»
6	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях гражданской, патриотической, духовно-нравственной направленности, молодежного добровольчества городского, областного, всероссийского, международного уровней, в т.ч. «Челябинская область – это мы!», «Школа парламентаризма», «ПолеМИКа», «Моя страна – моя Россия», «Опаленные сердца», «Правовая Россия» и др	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, лидеры СА
7	Участие в областных мероприятиях цикла «Правовой час» от Челябинской областной Прокуратуры	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА
8	Цикл мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и проявлениям экстремизма и ксенофобии в студенческой среде: «Ярмарка культур», исторический квест «Толле-	ежегодно	проректор по ВР, лидеры СА

	рантность – гармония в многообразии», встречи с духовными лицами различных конфессий, специалистами Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД РФ по Чел.обл, представителями ФСБ по Чел.обл., акция «Без лишних слов», посвященная жертвам терактов.		
9	Организация и проведение конкурсов для молодежи Челябинской области, России: Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», Областной фестиваль юридического кино «Очи Фемиды» и др.	ежегодно, в соответствии с положениями	проректора по НР и ВР
<b>Мероприятия, направленные на развитие творчества и досуговой деятельности обучающихся</b>			
1	Деятельность творческих коллективов Института (коллектив современного танца «Энергия», вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», Фотостудия и др.)	постоянно	педагоги дополнительного образования (ПДО)
2	Смотры, конкурсы, фестивали, мероприятия: «Посвящение в студенты», «ОБЪЕКТИВный взгляд», «Татьянин день», «Зелёное яблоко», «Весна в ЮУИУиЭ», «День рождения Института», Премия «Изумрудная конфедератка» и др.	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, лидеры СА, кураторы
3	Участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, районных смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях («Дебаркадер», «Урал собирает друзей», «Птица удачи», «Будущее начинается здесь», «Будущее России», «Открой рот», «Весна Зареченская», «Весна студенческая», «Мамино сердце», «Опаленные сердца», «Уральская сказка», «Надежда», «Звездный глобус», Областной этап Российской студенческой весны, «ВМЕСТЕ», UralArtWeek и др.).	в соответствии с положениями	проректора по НР и ВР
4	Посещение театров, музеев, др. культурно-досуговых учреждений.	постоянно	кураторы академических групп
<b>Мероприятия, направленные на содействие профессиональной занятости обучающихся, поддержку молодежного предпринимательства</b>			
1	Реализация целевых Программ ЮУИУиЭ: по содействию профессиональной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все!»; развития молодежного предпринимательства «Успешный старт»	постоянно	проректор по ВР
2	Деятельность Студенческого кадрового агентства, Штаба студенческих отрядов ЮУИУиЭ, СПО «Power», СОП «Линия жизни» и стройотряда «Бригада Ю», сервисного отряда «Аквармарин», временное трудоустройство обучающихся.	постоянно	менеджер СКА, командиры ССО, начальник Штаба ССО ЮУИУиЭ
3	Акции, мероприятия, тренинги, курсы доп.квалификации, ярмарки вакансий, встречи с работодателями	в соответствии с положениями	начальник ОРМ, менеджер СКА
4	Участие в международных, всероссийских, реги-	в соответствии с	проректор по ВР

	ональных, областных, городских смотрах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях, программах (в т.ч. ««Ты – предприниматель» (семинар «Поиск ниши для бизнеса с учетом современных мировых трендов», «Курс по бизнес-выживанию», Единый День Предпринимателя, «Правовая Россия», Конкурс «Я уверен, мое будущее-моя профессия» в рамках Уральского вернисажа науки и бизнеса и др.)	положениями	
<b>Мониторинг реализации целей и задач Программы</b>			
1	Контроль за исполнением мероприятий Программы и реализации целевых долгосрочных программ.	постоянно	проректор по ВР
2	Функционирование системы мониторинга эффективности внеучебной воспитательной работы Института.	постоянно	проректор по ВР
3	Функционирование системы мониторинга достижений обучающихся, преподавателей в смотрах, конкурсах, мероприятиях регионального, российского, международного уровней.	постоянно	проректор по ВР
4	Организация внутривузовских социологических исследований по вопросам внеучебной воспитательной работы	регулярно	проректор по ВР
5	Участие в специализированных социологических исследованиях целевой группы по проблемам внеучебной воспитательной работы в вузах, проводимых специалистами МОиН РФ, ЧО, ГУЗН, и др.	в соответствии с Письмами	проректор по ВР

### ***Ожидаемые результаты***

- модернизация системы внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «ЮУИУиЭ», развитие и совершенствование форм организации гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи;
- укрепление имиджа ЮУИУиЭ в г.Челябинске, Челябинской области, России, повышение востребованности выпускников вуза на рынке труда;
- своевременное принятие и совершенствование локальной нормативно-правовой базы по вопросам внеучебной воспитательной работы; подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;
- функционирование системы мониторинга и контроля реализации Программы;
- публикация в СМИ материалов о процессе и реализации Программы;
- повышение уровня информированности обучающихся Института о потенциальных возможностях самореализации в науке, творчестве, спорте, общественной деятельности;
- укрепление материально-технической базы внеучебной воспитательной работы ЮУИУиЭ;
- развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни Института;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерскую и предпринимательскую деятельность;
- рост числа участников олимпиад, научных конкурсов и конференций, соревнований интеллектуального и спортивного характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;



- увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся посредством ВВР;
- усиление взаимодействия структур ЮУИУиЭ с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, средствами массовой информации, общественными объединениями, работодателями города Челябинска и Челябинской области, России.

#### **Индикативные показатели**

- уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Программы;
- результаты социологических исследований по вопросам внеучебной воспитательной работы в Институте;
- количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями;
- число обучающихся, вовлеченных в Программу;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления;
- рейтинг участия академических групп Института в мероприятиях Программы;
- количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Программы;
- мониторинг достижений обучающихся ЮУИУиЭ в спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней.

Таблица

#### **Целевые индикаторы и ожидаемые результаты**

Индикаторы	Ожидаемые результаты					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации мероприятий в рамках Программы	80% 8-10 баллов	81% 8-10 баллов	82% 8-10 баллов	83% 8-10 баллов	84% 8-10 баллов	84% 8-10 баллов
результаты социологических исследований по вопросам внеучебной воспитательной работы в Институте (охват/ удовлетворенность)	60%/ 8-10 баллов	60%/ 8-10 баллов	60%/ 8-10 баллов	60%/ 8-10 баллов	60%/ 8-10 баллов	60%/ 8-10 баллов
количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями;	110	120	130	140	150	150
число обучающихся, вовлеченных в Программу	70%	71%	72%	73%	74%	74%
количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления	40%	41%	42%	43%	44%	44%
рейтинг участия академических групп Института в мероприятиях Программы	+	+	+	+	+	+
количество социальных партнеров, участвующих в мероприятиях Программы	10	11	12	13	14	14
мониторинг достижений обучающихся ЮУИУиЭ в спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней	+	+	+	+	+	+

### *Список источников*

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; от 15 мая 2013 г. № 792-р (в новой редакции)

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования третьего поколения по направлениям подготовки, реализуемым в ЮУИУиЭ;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 № 823)

Региональный уровень:

Закон Челябинской области от 24.08.2006 г. № 45-ЗО «О молодежи»;

Постановление Правительства Челябинской области от 16 ноября 2011 г. № 399-П «Об областной целевой программе "Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность в Челябинской области на 2012–2014 гг."»

Постановление Правительства Челябинской области от 16 ноября 2011 г. № 398-П «Об областной целевой программе "Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области" на 2012–2015 гг.»

Ведомственная целевая программа Главного управления молодежной политики Челябинской области «Поддержка воспитательной работы с обучающимися в высших и средних специальных учебных заведениях, расположенных на территории Челябинской области»

Ведомственная целевая программа Главного управления молодежной политики Челябинской области «Поддержка талантливых детей и молодежи в сфере образования, интеллектуальной и творческой деятельности».